

Individuelle Lese-Förderung: "Lesepaten" an den Grundschulen Werden Sie Lesebate. Ihre Hilfe wird gebraucht !

Seit 2007 sind sie engagiert im Einsatz: ehrenamtliche "Lesepaten" an den Grundschulen im Einzugsbereich des Quartiers Hellersdorfer Promenade.

Einmal pro Woche kommen sie für ein bis zwei Stunden in die Schulen, um mit den Kindern individuell das Lesen und Verstehen von Texten zu üben. Der spürbare Erfolg gibt dem Projekt Recht.

Die Pusteblume- Grundschule (Kastanienallee 118, 12629 Berlin), die Bücherwurm- Grundschule am Weiher (Eilenburger Straße, 12627 Berlin) und die Arche Grundschule (Naumburger Ring 25, 12627 Berlin) suchen weitere ehrenamtliche **Lesepaten**.



Oben links: Herr Erdmann (Bücherwurm Grundschule), Frau Volkholz und Frau Bott (VBKI) organisieren mit den Ehrenamtlichen (unten links) die Lesepatenschaften. Rechts: Dankeschön-Einladung für Lesepaten beim Quartiersmanagement Hellersdorfer Promenade

„Im Unterricht ist es gar nicht zu schaffen, dass alle Kinder einzeln vorlesen können.“ berichten Daniela Grätz und Uta Harksen. Die beiden Lehrerinnen möchten die Unterstützung durch die ehrenamtlichen Helfer nicht mehr missen: „Durch die Einzelbetreuung wird bei den Kindern die Lese-Motivation unglaublich gefördert. Die persönliche Zuwendung ihres Lesepaten ist den Schülern sehr wichtig.“ In vielen Familien werde nicht vorgelesen, manchmal sogar überhaupt nicht gelesen, berichtet Schulleiter Dieter Frisch.

Jeden Donnerstag kommt deshalb die Hellersdorferin Christa Aehle zur Klasse 2a in die Pusteblume-Grundschule. In der 2b hilft Sibylle Freudenberg aus Köpenick den Kindern dabei, Texte zu entziffern und zu verstehen. „Die Kinder kommen einzeln aus der Unterrichtsstunde zu unserem ruhigen Leseplatz - und sie kommen gerne.“ erzählt sie lächelnd.



COUPON -----HIER ABTRENNEN

Werden Sie Lesebate. Ihre Hilfe wird gebraucht !

Kontakt: Julia Gerometta, Bildungsinitiative Hellersdorfer Promenade, T. 030 4404 8144,
gerometta@stadtundintegration.de - www.helle-promenade.de/397.0.html